



TRẦN THANH BÌNH – PHẠM QUỲNH (đồng Chủ biên)

TRẦN THỊ THUY DUNG – NGUYỄN HÀ MY – NGUYỄN HUYỀN TRANG

Vở bài tập ĐẠO ĐỨC



NHA XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

timdapan.com

TRẦN THANH BÌNH – PHẠM QUỲNH (đồng Chủ biên)
TRẦN THỊ THUYỀN DUNG – NGUYỄN HÀ MY – NGUYỄN HUYỀN TRANG

Vở bài tập **ĐẠO ĐỨC**



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

timdapan.com

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Biên tập nội dung: VŨ TRỌNG THANH – PHAN THỊ BÍCH VÂN

Biên tập mỹ thuật: ĐẶNG NGỌC HÀ – PHÙNG THỊ THANH BÌNH

Thiết kế sách: ĐẶNG NGỌC HÀ

Trình bày bìa: THÁI HỮU DƯƠNG

Minh họa: THANH BÌNH – NGỌC HÀ – QUỐC HƯNG – THANH THẢO

Sửa bản in: TRỌNG THANH – BÍCH VÂN

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC GIA ĐỊNH

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

VỞ BÀI TẬP ĐẠO ĐỨC 2

Mã số: **G2BH2G001M21**

In..... bản, (QĐ:.....TK) khổ 17 x 24 cm.

Đơn vị in:địa chỉ

Cơ sở in:địa chỉ

Số ĐKXB: 182-2021/CXBIPH/4-70/GD

Số QĐXB: .../QĐ - GD - HN ngày tháng năm 20....

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: 978-604-0-25582-2

Lời nói đầu

Vở bài tập Đạo đức 2 là tài liệu hỗ trợ cho sách giáo khoa *Đạo đức 2* (bộ sách *Chân trời sáng tạo*) nhằm giúp học sinh luyện tập, củng cố, mở rộng kiến thức trong giờ học; góp phần đảm bảo sự kết nối giữa giáo viên với phụ huynh, giữa kiến thức với quá trình thực hành, vận dụng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Vở bài tập Đạo đức 2 chủ yếu gồm các dạng bài tập: lựa chọn các phương án đúng/sai, đồng tình/không đồng tình, nên/không nên; trả lời câu hỏi; xử lý tình huống,... Nội dung các bài tập được thiết kế bám sát sách giáo khoa *Đạo đức 2* (bộ sách *Chân trời sáng tạo*), chú trọng tăng cường khả năng nhận diện, khám phá, thực hành, vận dụng kiến thức qua những nhiệm vụ học tập gắn với thực tiễn đời sống, phù hợp với lứa tuổi và đặc điểm tâm sinh lý, thể chất học sinh lớp 2.

Hi vọng tài liệu này sẽ giúp cho quá trình dạy và học môn Đạo đức lớp 2 được toàn diện và hiệu quả hơn.

Rất mong nhận được những ý kiến đóng góp của quý thầy giáo, cô giáo và quý phụ huynh để *Vở bài tập Đạo đức 2* ngày càng hoàn thiện hơn.

CÁC TÁC GIẢ

Mục lục

LỜI NÓI ĐẦU	3
Chủ đề: QUÝ TRỌNG THỜI GIAN	
Bài 1. QUÝ TRỌNG THỜI GIAN	5
Chủ đề: NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI	
Bài 2. NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI	8
Chủ đề: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH	
Bài 3. BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN	11
Bài 4. BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH	13
Chủ đề: KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO VÀ YẾU QUÝ BẠN BÈ	
Bài 5. KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO	15
Bài 6. YẾU QUÝ BẠN BÈ	17
Bài 7. QUAN TÂM, GIÚP ĐỠ BẠN	19
Bài 8. CHIA SẺ YẾU THƯƠNG	21
Chủ đề: THỂ HIỆN CẢM XÚC BẢN THÂN	
Bài 9. NHỮNG SẮC MÀU CẢM XÚC	24
Bài 10. KIỂM CHẾ CẢM XÚC TIÊU CỰC	27
Chủ đề: TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ	
Bài 11. TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ KHI Ở NHÀ, Ở TRƯỜNG	30
Bài 12. TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ KHI Ở NƠI CÔNG CỘNG	33
Chủ đề: QUÊ HƯƠNG EM	
Bài 13. EM YẾU QUÊ HƯƠNG	36
Bài 14. GIỮ GÌN CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG	38
Chủ đề: TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG	
Bài 15. THỰC HIỆN QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG	41

Chủ đề: QUÝ TRỌNG THỜI GIAN

Bài 1. QUÝ TRỌNG THỜI GIAN

1. Nói việc em đồng tình với 😊, không đồng tình với ☹️.



Chân   tạo



2. Đánh dấu ✓ vào chỉ việc làm đúng.



3. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi.



a. Vì sao Hoa được mẹ khen?

.....

.....

.....

b. Qua câu chuyện trên, em học được điều gì?

.....

.....

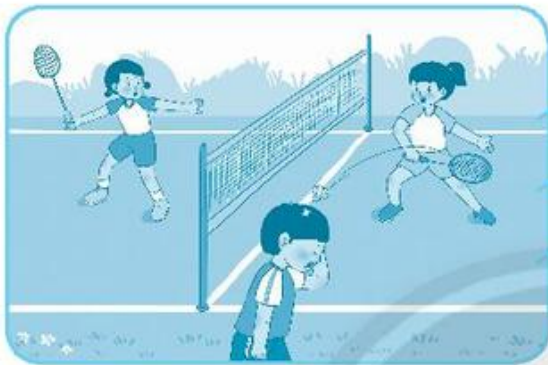
.....

.....

Chủ đề: NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI

Bài 2. NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI

1. Kể lại nội dung tình huống; đánh dấu ✓ vào chỉ việc em đồng tình.



2. Kể chuyện theo tranh và viết lại nhận xét của em về ứng xử của hai bạn Thành và Hoa.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Em hãy viết lời xin lỗi khi:

a. Vô ý làm bạn đau.

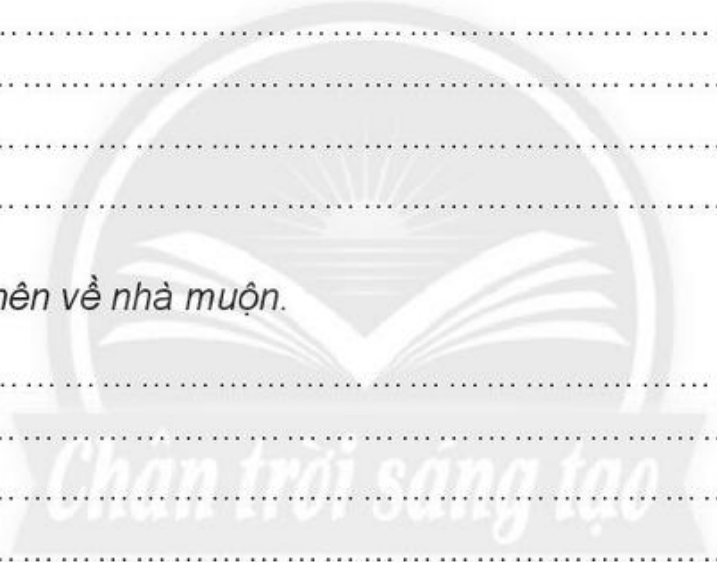
.....
.....
.....
.....

b. Lỡ tay làm hỏng đồ dùng hoặc đồ chơi của bạn.

.....
.....
.....
.....

c. Mải chơi nên về nhà muộn.

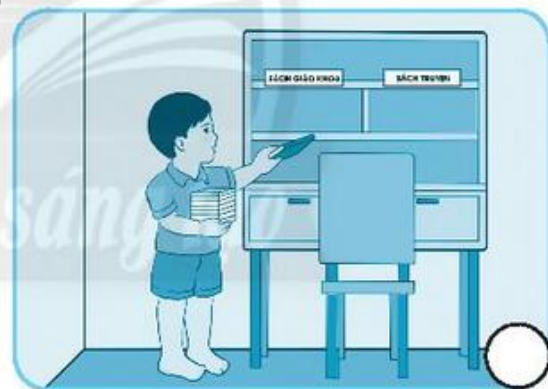
.....
.....
.....
.....



Chủ đề: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH

Bài 3. BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN

1. Đánh dấu X vào chỉ việc em không đồng tình.



2. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi.



a. Nam đã làm gì với đồ chơi mẹ mới tặng?

.....
.....
.....

b. Nếu là Nam, em sẽ nói với mẹ như thế nào và sẽ làm gì tiếp theo?

.....
.....
.....

3. Em đã làm gì để bảo quản đồ dùng cá nhân?

.....
.....
.....
.....

Bài 4. BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

1. Nói 😊 với việc làm đúng; nói ☹️ với việc làm sai.



2. Đánh dấu X vào chỉ việc em không đồng tình.



3. Ghi lại và tự đánh giá những việc em đã làm.

BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

Nội dung	Việc làm của em	Đánh giá
1. Bảo quản đồ nhựa	<input type="radio"/>
2. Bảo quản đồ gỗ	<input type="radio"/>
3. Bảo quản đồ thủy tinh, gốm sứ	<input type="radio"/>
4. Bảo quản đồ điện	<input type="radio"/>



Hoàn thành tốt



Hoàn thành
timdapan.com



Chưa hoàn thành

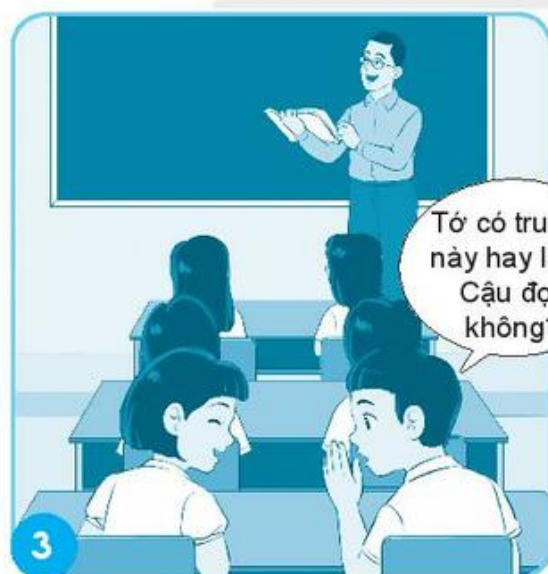
Chủ đề: KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO VÀ YÊU QUÝ BẠN BÈ

Bài 5. KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO

1. Nói 😊 với việc em đồng tình; nói ☹️ với việc em không đồng tình.



Chân trời sáng tạo



2. Ghi lại những việc làm thể hiện tình cảm, sự quan tâm của thầy giáo, cô giáo đối với học sinh.

Mẫu:



Quan tâm, động viên
học sinh học tập

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Bài 6. YÊU QUÝ BẠN BÈ

1. Đánh dấu X vào chỉ việc em không đồng tình.



2. Nói việc em đồng tình với 😊, không đồng tình với ☹️.



3. Em đã làm gì để thể hiện sự yêu quý bạn bè?

.....

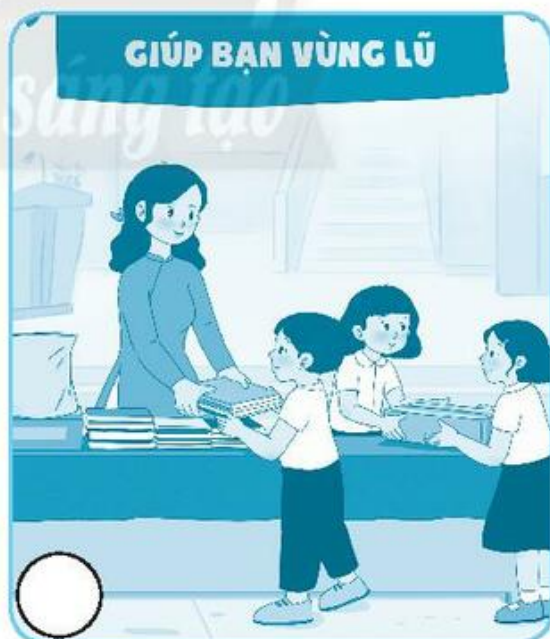
.....

.....

.....

Bài 7. QUAN TÂM, GIÚP ĐỠ BẠN

1. Đánh dấu ✓ vào chỉ việc em đồng tình.



2. Nêu cách xử lí của em khi gặp tình huống sau:



3. Nêu một số việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 8. CHIA SẺ YÊU THƯƠNG

1. Nêu những khó khăn của các bạn trong tranh.



Viết cảm nhận của em về hoàn cảnh của các bạn trong tranh:

.....

.....

.....

2. Kể những việc em có thể làm để giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn.



3. Lập kế hoạch giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn.

STT	Hoạt động	Công việc cụ thể	Thời gian	Người thực hiện	Người hỗ trợ
1					
2					
3					
4					
5					

4. Em tự đánh giá những điều em đã học và làm để giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn.

Việc em đã làm	Tốt ♥♥♥	Đạt ♥♥	Cần cố gắng ♥
1. Tìm hiểu về các bạn có hoàn cảnh khó khăn			
2. Lập kế hoạch chia sẻ, giúp đỡ các bạn			
3. Thực hiện việc chia sẻ, giúp đỡ các bạn			

Cảm nhận của em sau khi tham gia hoạt động:

.....
.....
.....
.....

5. Em đã và sẽ làm gì để chia sẻ yêu thương với các bạn?

Em đã:

.....
.....
.....

Em sẽ:

.....
.....
.....

Chủ đề: THỂ HIỆN CẢM XÚC BẢN THÂN

Bài 9. NHỮNG SẮC MÀU CẢM XÚC

1. Các bạn trong tranh đang cảm thấy thế nào?



2. Viết tên cảm xúc trên gương mặt của các bạn trong tranh. Sau đó, đánh dấu ✓ vào ở tranh thể hiện cảm xúc tích cực, đánh dấu X vào ở tranh thể hiện cảm xúc tiêu cực.





Chân trời sáng tạo

3. Em cảm thấy thế nào khi mọi người xung quanh có cảm xúc:

		Cảm xúc của em
Vui	
Buồn	
Xấu hổ	
Giận dữ	

4. Mọi người xung quanh cảm thấy thế nào khi em có cảm xúc:

	Cảm xúc của mọi người xung quanh
Vui 
Buồn 
Xấu hổ 
Giận dữ 

5. Theo em, cần thể hiện cảm xúc phù hợp với những tình huống cụ thể nhằm:

- a. Thể hiện sự lịch sự trong giao tiếp
- b. Chia sẻ cảm xúc với người xung quanh
- c. Cả a và b.

6. Nói hoặc viết lời động viên khi bạn bè, người thân gặp chuyện buồn.

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 10. KIỂM CHẾ CẢM XÚC TIÊU CỰC

1. Viết lại lời nói hoặc kể lại hành động khi em tức giận.

.....
.....

Viết lại cảm nghĩ về lời nói hoặc hành động của em lúc đó.

.....
.....

2. Viết tên các hoạt động nhằm giải toả cảm xúc tiêu cực.



Chạy trời sang gạo



.....



3. Đánh dấu ✓ vào chỉ hành động mà em đồng tình.

a) Khi em tức giận với bạn



b) Khi em gặp chuyện buồn



4. Hãy viết lời động viên bản thân khi:

– Em buồn vì không đạt được kết quả học tập như mong muốn.

.....
.....
.....

– Em đang lo sợ một điều gì đó.

.....
.....
.....

– Em thất vọng với chính mình.

.....
.....
.....

Chủ đề: TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ

Bài 11. TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ KHI Ở NHÀ, Ở TRƯỜNG

1. Kể lại một tình huống mà em cần sự hỗ trợ khi ở nhà hoặc ở trường.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Nêu khó khăn của các bạn trong tranh.



.....

.....

.....

.....



Theo em, vì sao cần phải tìm kiếm sự hỗ trợ trong các tình huống trên?

.....

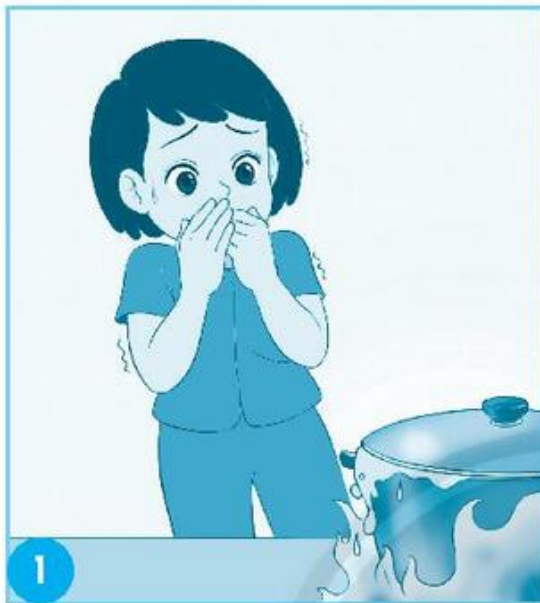
.....

.....

.....

.....

3. Nêu cách xử lí của em trong các tình huống sau:



.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

4. Hoàn thành bảng danh sách các số điện thoại cứu trợ khẩn cấp.

111	Trợ giúp, bảo vệ trẻ em
112	
113	
114	
115	
	Số điện thoại của bố/mẹ

Bài 12. TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ KHI Ở NƠI CÔNG CỘNG

1. Nêu khó khăn của các bạn trong tranh.



2. Nêu ít nhất hai tình huống em cần sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng.

Tình huống 1:

.....

.....

Tình huống 2:

.....

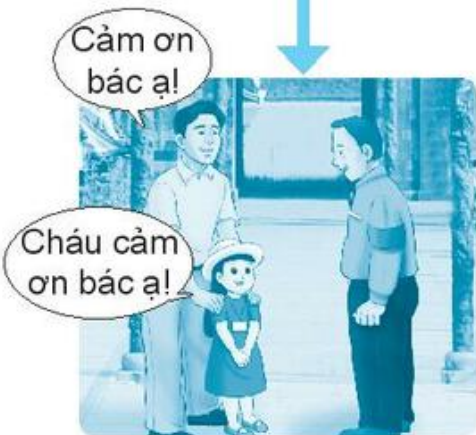
.....

3. Vì sao em phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng?

.....

.....

4. Em hãy ghi các bước tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng vào sơ đồ dưới đây:



5. Hãy nêu các bước tìm kiếm sự hỗ trợ trong các tình huống sau:

a. Bị mất ba lô



.....

.....

.....

b. Bị say xe



.....

.....

.....

Chủ đề: QUÊ HƯƠNG EM

Bài 13. EM YÊU QUÊ HƯƠNG

1. Viết lời giới thiệu về quê hương em.

Gợi ý:

- Địa chỉ quê em (xã/phường/thị trấn, huyện/quận/ thị xã/thành phố, tỉnh/thành phố).
- Vẻ đẹp của cảnh vật, con người quê hương em.
- Cảm nhận của em về cảnh vật thiên nhiên, con người của quê hương.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Nêu một số việc học sinh lớp 2 có thể làm để thể hiện tình yêu với quê hương.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Ghi lại kết quả những việc em đã làm thể hiện tình yêu quê hương vào bảng sau:

Thời gian	Việc làm của em	Cảm nhận của em	Cảm nhận của người thân

4. Vẽ tranh về cảnh đẹp, con người của quê hương.

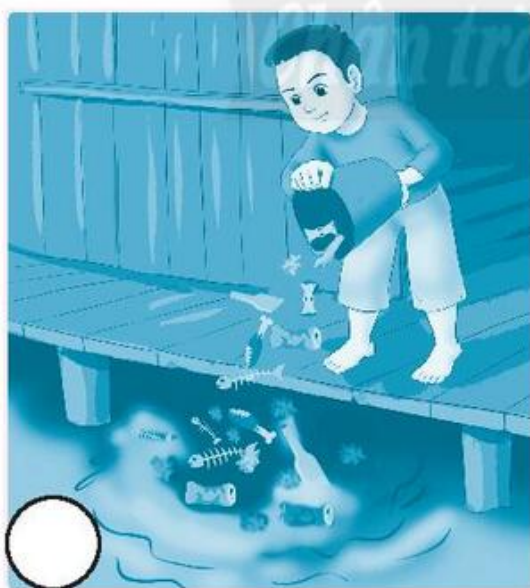
Gợi ý:

- Cảnh đẹp của quê hương
- Con người của quê hương mà em ấn tượng
- Sản vật hoặc nghề đặc trưng của quê hương

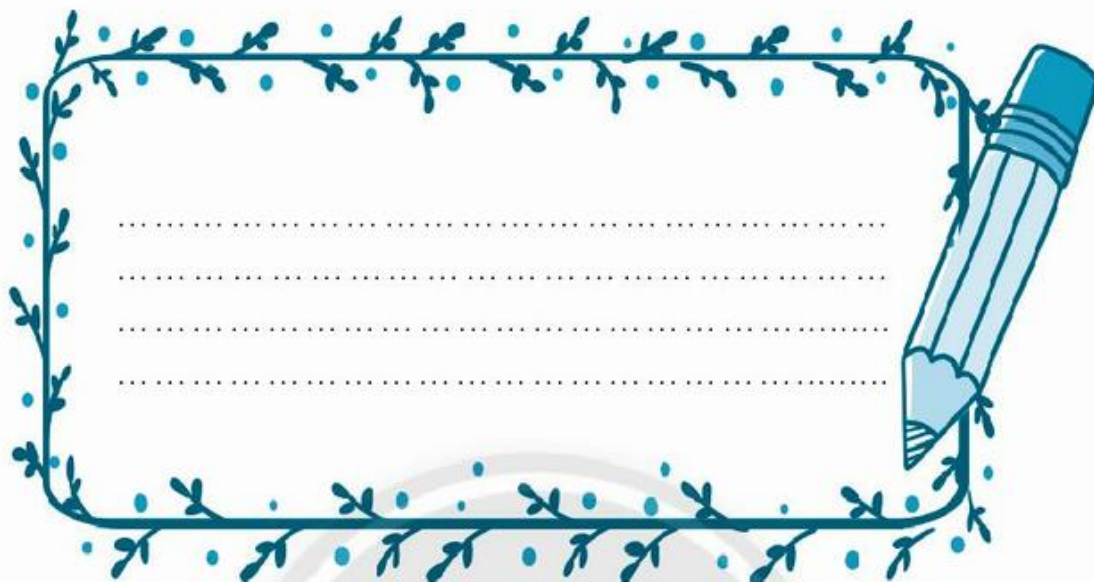


Bài 14. GIỮ GÌN CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG

1. Vẽ 😊 vào ○ thể hiện việc cần làm, vẽ ☹️ thể hiện việc cần tránh để giữ gìn cảnh đẹp quê hương.



2. Viết những việc em có thể làm để thể hiện tình yêu quê hương.



3. Ghi lại kết quả những việc em đã làm để góp phần giữ gìn cảnh đẹp quê hương vào bảng sau:

Thời gian	Việc làm của em	Cảm nhận của em	Cảm nhận của người thân
.....
.....
.....

4. Làm tờ rơi tuyên truyền việc giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

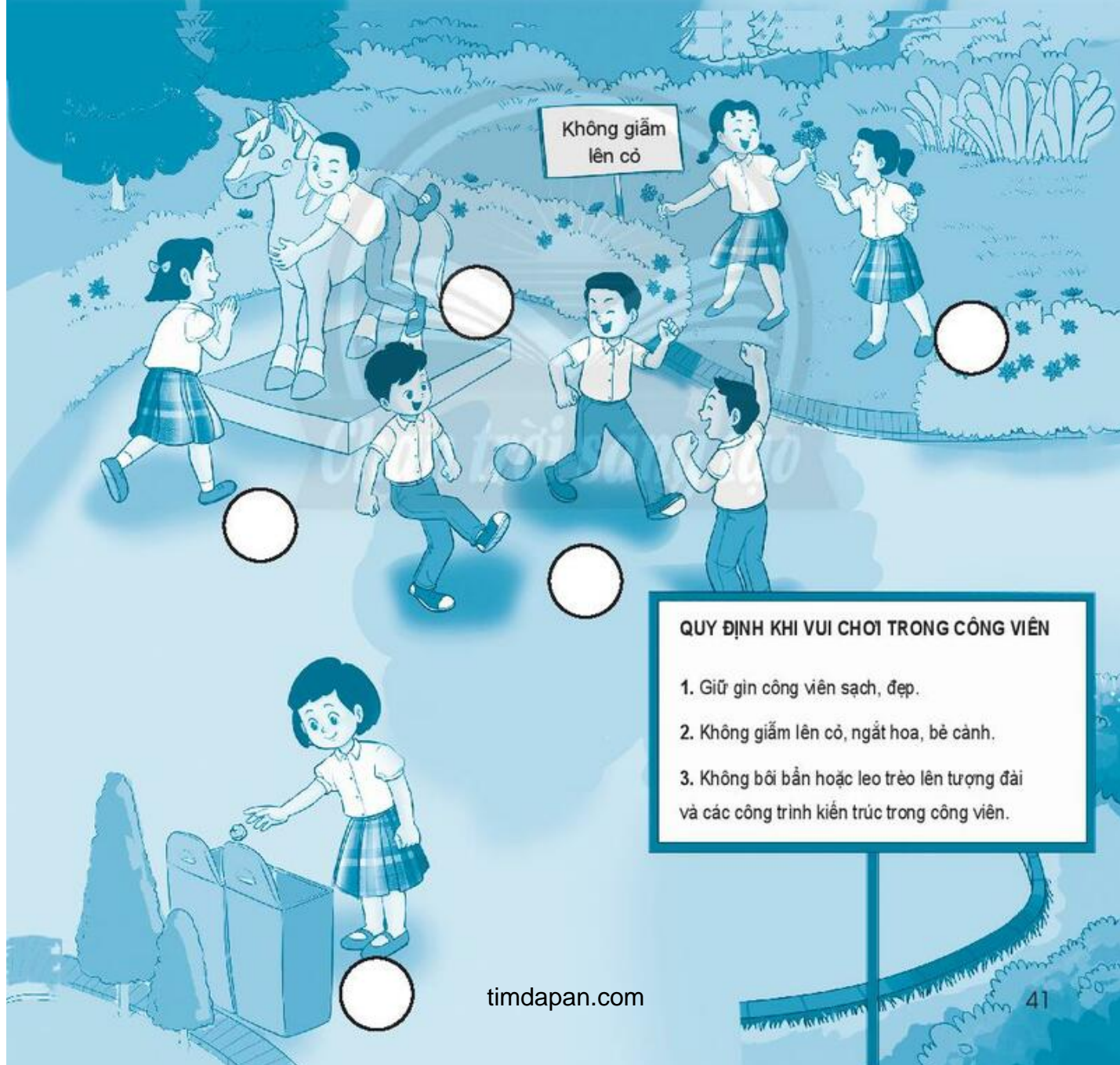
- Chuẩn bị: + Giấy A4 hoặc giấy viết; bút màu, kéo, hồ dán,...
- + Tranh/ảnh/thông tin về cảnh đẹp của quê hương.
- Cách làm:
 - + Quay ngang tờ A4 và gấp thành 3 phần bằng nhau.
 - + Viết tên tờ rơi và trang trí.
 - + Dán tranh/ảnh về cảnh đẹp.
 - + Viết điều em muốn kêu gọi mọi người cùng thực hiện để giữ gìn cảnh đẹp quê hương.



Chủ đề: TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG

Bài 15. THỰC HIỆN QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG

1. Vẽ vào : 😊 nếu em cảm thấy vui, ☹️ nếu em cảm thấy không vui vì việc làm của các bạn.



QUY ĐỊNH KHI VUI CHƠI TRONG CÔNG VIÊN

1. Giữ gìn công viên sạch, đẹp.
2. Không giẫm lên cỏ, ngắt hoa, bẻ cành.
3. Không bôi bẩn hoặc leo trèo lên tượng đài và các công trình kiến trúc trong công viên.

2. Đánh dấu ✓ vào chỉ việc làm của các bạn thể hiện sự tuân thủ quy định nơi công cộng.



3. Nêu cách xử lí phù hợp trong các tình huống sau:

Tình huống 1:



Nếu em là Côm, em sẽ:

.....
.....

Tình huống 2:



Nếu em là Bin, em sẽ:

.....
.....